УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В. Михальченко
«30» 05 2026 г.

Программа школы мастерства

«Метаболическое здоровье: программа активного долголетия»

на базе кафедры факультетской терапии

на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа разработана
заведующим кафедрой факультетской терапии д.м.н., профессором А.Р. Бабаевой
доцентом кафедры факультетской терапии к.м.н. Е.А. Резниковой

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры факультетской терапии (протокол № от 12 от 20.06.2026 г.

Заведующий кафедрой
факультетской терапии  А.Р. Бабаева

1. Общие положения

1.1. Миссия школы мастерства (цель участия обучающегося ВолгГМУ в школе мастерства).

Работа школы направлена на формирование профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников

1.2. Цель школы мастерства.

Формирование профессионального клинического мышления, а также представлений об основных задачах врача-терапевта и способах их решения

1.3. Целевая аудитория (возможный круг участников из числа обучающихся ВолгГМУ с указанием уровня образовательной программы (УГСиНП), наименования образовательной программы (УГСиНП), при необходимости – курса обучения.

Специалитет – 30.05.01 Лечебное дело – 4-6 курс

1.4. Перечень умений, навыков, владений с указанием на общепрофессиональные и профессиональные компетенции и (или) трудовые функции, на выполнение которых направлено участие обучающегося в школе мастерства и критерии их достижения.

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Трудовых функций профстандарта «Врач-лечебник»:

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

Критерии достижения:

Знать:

– Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

– основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;

симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;

Уметь:

– Собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;

– Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;

– Направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; составить план дополнительного

лабораторного и инструментального исследования больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

– Сформулировать диагноз; разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Иметь опыт деятельности:

– Общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

– Объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;

– Владение методами общего клинического обследования пациентов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

Интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;

применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

1.5. Основные направления работы школы мастерства.

Терапия, эндокринология

1.6. Правила поступления в школу мастерства.

школу профессионального мастерства может посещать любой студент 4—6 курсов лечебного факультета

1.7. Количество вакантных мест для обучающихся:

5

1.8. Дата начала занятий в школе (не ранее 01 октября)

01.10.2024

2. Регламент участия в школе мастерства

2.1. Регулярность и вид занятий, формы проведения заседаний.

Занятия школы проводятся в формате теоретических и практических занятий. Теоретические занятия в школе мастерства направлены на углубленное изучение отдельных разделов терапии.

Практические занятия посвящены основам клиники, диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, гастроэнтерологии, гематологии.

Занятия разделены на несколько блоков, каждый из которых посвящен наиболее важным разделам терапии, где обучающиеся получают

возможность углубиться в специфику ведения пациентов с определённой нозологией.

2.2. Формы и вид промежуточного и итогового контроля.

По окончании освоения программы школы обучающиеся расширяют индивидуальное портфолио дополнительными профессиональными компетенциями, направленными на выполнение трудовых функций в перспективных областях знаний и сфере профессиональной деятельности.

2.3. Календарно-тематический план заседаний.

ПЛАН РАБОТЫ
Школы мастерства кафедры факультетской терапии
на 2025 / 2026 учебный год

	Содержание работы, темы заседаний	Сроки	Исполнитель
1.	Метаболический синдром: клиническая проблема	Октябрь 2026	Ответственный преподаватель Студенты IV-VI курсов лечебного факультета
2.	Тематическое заседание: введение в диабетологию	Ноябрь 2026	Ответственный преподаватель Студенты IV-VI курсов лечебного факультета
3.	Клиническая ситуация: правила профессиональной коммуникации врача и пациента.	Декабрь 2026	Ответственный преподаватель Студенты IV-VI курсов лечебного факультета
4.	Особенности амбулаторного мониторинга глюкозы крови: управление гликемией	Февраль 2027	Ответственный преподаватель Студенты IV-VI курсов лечебного факультета
5.	Мастер-класс: на приме врача-эндокринолога	Март 2026	Ответственные преподаватели, аспиранты, студенты лечебного факультета.
6.	Клиническая ситуация: острые осложнения сахарного диабета	Апрель 2027	Руководитель МНО, ответственный преподаватель.
7.	Отчетное заседание, подведение итогов работы школы мастерства за год.	Май 2027	Руководитель МНО, ответственный преподаватель.

3. Фонд оценочных средств (ФОС)

3.1. ФОС для проведения конкурсного отбора обучающихся ВолгГМУ в школу мастерства.

-определение понятия «метаболический синдром»: обязательные и дополнительные компоненты

-факторы риска развития метаболического синдрома

-классификация дислипидемий

-диагностика нарушений углеводного обмена

-основные правила рационального питания

-лабораторная диагностика метаболического синдрома

-классификация ожирения

-выбор гипотензивных препаратов у пациентов с метаболическим синдромом

-методы оценки функционального состояния почек

3.2. ФОС итоговой аттестации участников школы мастерства.

- требования к формулировке диагноза «сахарный диабет»

- ведение дневника питания: расчет суточной калорийности рациона, оценка содержания макро- и микронутриентов

-ведение пациентов с предиабетом

-современные методы мониторирования глюкозы крови

-методы коррекции нарушений обмена мочевой кислоты

-рациональный выбор сахароснижающей терапии

-инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом типа 2

-ведение пациентов с сахарным диабетом в стационаре

Руководитель
школы мастерства
доцент кафедры факультетской терапии Резникова Е.А.